臺北醫學大學護理學系暨附屬醫院學生臨床實習評值表

各位同學，您好：

為了解同學完成每階段臨床實習之後，針對學生自評、實習指導教師、實習單位的感受，請同學協助回答下列項目，同學的據實填答可做為我們提高臨床教學品質的參考，感謝同學的合作。

一、基本資料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 學制 | □大學部：  □四年制 □二年制  □研究所  □五專  □其他： | 年級 | □一年級 □二年級  □三年級 □四年級  □五年級 |
| 實習機構 | □附設醫院 □萬芳醫院 □雙和醫院  □其他： | | | 實習單位 |  |
| 實習科目 |  | 實習期間 | 年 月 日 至 年 月 日 | | |

二、問卷內容

總是：每次均能做到、經常：有一、二次無法做到、有時：有半數以上能做到

很少：少數幾次可以做到、從不：無法做到

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(一)學生自評** | 總是5 | 經常4 | 有時3 | 很少2 | 從不1 |
| 1.我在該階段實習不遲到早退 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.我在該階段實習，服裝儀容能符合規定 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.我在該階段實習，能達成學校訂定之實習目標 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.我認真完成作業 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.我對該階段實習有興趣 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6.我在該階段實習能參閱相關資料 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7.我能遵守實習單位各項合理的規定 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8.我能確立護理對象的需要 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.我能主動找老師討論病人的健康問題 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10.我能主動找醫療小組成員討論病人的健康問題 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11.我能與護理對象作有效的溝通 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12.我能提供護理對象適切的護理 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13.我能熱心參與臨床討論 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14.我能有效運用時間 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15.我能尊重護理對象 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(二)臨床指導者--教師未全程參與之實習課程，由單位護理長或護理人員帶領學生實習者。**  **備註：教師全程參與之實習課程無需作答，跳至「(三)校內實習指導老師」填答。** | 總是5 | 經常4 | 有時3 | 很少2 | 從不1 |
| 1.我覺得指導者能熱心教學 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.我覺得指導者能有效地引導學生將學理應用於臨床實務 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.我覺得指導者對於我的臨床實習給予適當的指導 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.我覺得指導者對於我的實習作業給予適當的指導 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.我覺得指導者能尊重學生 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6.我覺得指導者能引發學生對護理的興趣 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7.我覺得指導者能幫助學生察覺自己的優缺點 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8.我覺得指導者能對學生的表現給予回饋 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.我覺得指導者能提供學生良好的護理角色模範 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10.我覺得指導者能與實習單位的醫療小組人員作有效溝通 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(三)校內實習指導教師** | 總是5 | 經常4 | 有時3 | 很少2 | 從不1 |
| 1.我覺得老師能熱心教學 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.我覺得老師能有效地引導學生將學理應用於臨床實務 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.我覺得老師對於我的臨床實習給予適當的指導 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.我覺得老師對於我的實習作業給予適當的指導 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.我覺得老師能尊重學生 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6.我覺得老師能引發學生對護理的興趣 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7.我覺得老師能幫助學生察覺自己的優缺點 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8.我覺得老師能對學生的表現給予回饋 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.我覺得老師能提供學生的良好護理角色模範 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10.我覺得老師能與實習單位的醫療小組人員作有效溝通 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(四)實習單位** | | 總是5 | 經常4 | 有時3 | 很少2 | 從不1 |
| (一)設備物品 | 1.單位能提供足夠的護理常規資料 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.實習機構能提供更衣及存放用物之空間 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.單位能配合學習需要提供討論之空間 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.單位能提供執行護理工作時之基本用物 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (二)教學指導 | 5.能依實習計畫協助安排臨床教學活動 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6.能依實習進度協助指導學生 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7.單位護理人員能熱心指導我執行護理活動 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8.單位護理人員學理知識豐富且正確 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.單位護理人員護理技術正確且熟練 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10.單位護理人員清楚學生護理之個案 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (三)教學態度 | 11.單位能重視學生的學習需求 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12.單位護理人員是學生的角色模範 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13.單位護理人員了解實習目標，並樂於指導學生 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14.單位護理人員能尊重並顧及學生隱私 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15.單位護理人員能給我適當的回饋與鼓勵。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16.單位能接受學生的具體建議 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| **(五)您寶貴的意見** | |
| --- | --- |
| 1.具教學熱忱、最佳教學之護理人員  (請列舉三位，並填寫全名) | 1.  2.  3. |
| 2.教學需改善之護理人員(填寫全名) |  |
| 3.是否有想多學習或認為需待加強的教學項目？ |  |
| 4.在實習期間，個人獲得最大收穫及最不滿意的地方為何？ | 1.最大收穫：  2.最不滿意： |
| 5.其他意見 |  |